

## Referentie over ontwikkeling team als eigenaar missie, visie



*“Marjo werkt ontwikkelingsgericht en behoudt het einddoel van het proces consequent voor ogen”,*  
Maarten Jacobs, directeur

### *Context*

Openbaar Kindcentrum De Stroom, voor onderwijs en opvang, te Helmond, staat in de wijk Brouwhuis. In deze wijk staan nog 3 andere basisscholen. De laatste paar jaar heeft de school te kampen met behoorlijke terugloop in het aantal leerlingen. Per 2017-2018 is een interim-directeur aangesteld, die aansluitend als directeur is benoemd: dhr. Maarten Jacobs. Samen met het vernieuwde team, geeft hij vorm aan het nieuwe schoolconcept van De Stroom.

*De school maakt onderdeel uit van de Stichting Openbare Basisscholen Helmond.* Deze stichting vertegenwoordigt het openbaar basisonderwijs in de gemeente Helmond. De Stichting beheert 7 openbare kindcentra, verspreid over heel Helmond, elk met een eigen identiteit. Allemaal werkend vanuit de visie van het openbaar onderwijs met als gezamenlijk motto: *samen leren - samen leven.*

### *Onze vraag was*

Directeur en team hebben **het fundament voor een voor de wijk onderscheidend schoolconcept.** Zij hebben de beschikking over de tools en vaardigheden hiervoor.

### *Wat wij zochten en vonden bij Marjo*

Wij zochten een procesbegeleider/ trainer, die **ontwikkelingsgericht wilde werken** aan het bereiken van de doelstelling, voor zowel het proces van het team als voor het proces van de opdrachtgever.

Marjo heeft geholpen om de bovenstaande doelen te bereiken door haar vermogen om:

- interventies te initiëren die een **hoogwaardig proces** mogelijk hebben gemaakt;
- vanuit een **heldere rolverdeling** als directeur en externe te blijven werken;
- de achtergronden van de school en teamleden te zien en te benoemen;
- van daaruit **nieuwe verbindingen** mogelijk te maken;
- **af te stemmen** op de leerstijlen en behoeften van het team en directeur;
- consequent het einddoel van het proces voor ogen te houden;
- te **focussen op de eigen kracht** van de school en het team;
- te blijven werken vanuit **commitment en eigenaarschap van het team**;
- met mij, als directeur, te reflecteren op het proces vanuit de helicopterview;
- modellen aan te reiken en consequent toe te passen, **duurzaam inzetbaar** in de school;
- met respect voor de persoon, op professioneel en inhoudelijk vlak **te confronteren waar dit** voor het doel belangrijk was;
- op teambijeenkomsten doeltreffende interventies te hanteren.

[Vervolg op volgende pagina](#)

### *Resultaten*

- De ontwikkelingsgerichte benadering leidde tot veel draagvlak bij het **team, dat eigenaar werd van het proces.**
- Modellen zijn **blijvend geïmplementeerd** in onze leergemeenschap en worden blijvend toegepast.
- Vanuit bestuur en inspectie en ouders hebben we **veel waardering** gekregen voor de ontwikkelingen, die ook voor hen zichtbaar waren.
- Het leerlingaantal is gegroeid en **groeit nog steeds.**
- Een groep van leerkrachten en directeur volgt de ontwikkelingen als **procesbegeleiders** binnen de school.
- 2 leerkrachten zijn enthousiast geworden om zich verder te ontwikkelen als procesbegeleiders.
- **De doelen zijn bereikt:** we hebben een nieuw fundament voor onze school dat (uit)gedragen wordt door het hele team.

### *Aanrader*

Ik ben heel tevreden over de manier waarop Marjo aan heeft weten te sluiten bij de vraag van de organisatie en met ons dit traject heeft doorlopen.

Marjo begeleidt ons proces ook in 2018-2019. Van harte heb ik Marjo aangeraden aan collega's.

Maarten Jacobs, directeur Openbaar Kindcentrum De Stroom, Helmond.