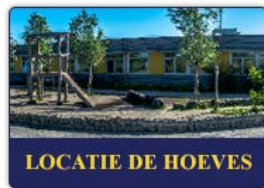


Referentie over ontwikkeling leiderschap



“interventies in volledige afstemming op mijn leerstijl en vragen”, Harold Donkers

Context

Van 2009 tot en met juli 2018 ben ik werkzaam geweest als teamleider op Openbare Basisschool Brandevoort (ongeveer 650 leerlingen, 2 locaties), gelegen in het hart van de wijk Brandevoort, Helmond. Onze aspirant-Brainportschool kenmerkt zich door een passende balans tussen basisontwikkeling, culturele ontwikkeling en talentontwikkeling.

Ik was samen met het MT integraal verantwoordelijk voor de gang van zaken. Als beginnend leidinggevende was ik zoekende naar mijn persoonlijke stijl op het gebied van (onderwijskundig) leiderschap. Mede door verschillende wisselingen binnen het managementteam kwam deze zoektocht in een stroomversnelling.

De school maakt onderdeel uit van de Stichting Openbare Basisscholen Helmond. Deze stichting vertegenwoordigt het openbaar basisonderwijs in de gemeente Helmond. De Stichting beheert 7 openbare kindcentra, verspreid over heel Helmond, elk met een eigen identiteit. Allemaal werkend vanuit de visie van het openbaar onderwijs met als gezamenlijk motto: *samen leren - samen leven.*

Mijn vragen waren:

- Onderwijskundig leiderschap ontwikkelen
- Wel faciliterend leidinggeven, maar niet vooral troubleshooter zijn.
- Leidinggeven vanuit visie en daarmee loskomen van de waan van de dag.
- Geen dingen overnemen van een ander, het laten bij de ander

Wie ik zocht en vond in Marjo

In Marjo heb ik een trainer- coach gevonden die volledig voldeed aan wat ik nodig heb om tot ontwikkeling en leren te komen. Zoals:

- interventies in volledige afstemming op mijn leerstijl en vragen, het doel voor ogen houdend;
- respect voelen voor de persoon van trainer- coach, op professioneel en inhoudelijk vlak;
- training on the job: voorbereiding samen, uitvoering gefilmd, directe feedback met praktische tips;
- een respectvolle manier van communiceren naar mijn persoon;
- heldere, transparante afspraken, die altijd nagekomen worden.

Resultaten

- De ontwikkeling die ik heb doorgemaakt heeft ertoe geleid dat ik nu een nieuwe stap in mijn loopbaan ga zetten: van teamleider naar directeur op een andere school
- Mijn mentale model van een team-/ schoolleider ben ik voorzichtig aan het loslaten. Dit merk ik doordat ik meer aan het “flauwekullen” ben wanneer het kan en serieus ben wanneer het moet. Het is ook meer van “troubleshooter” naar meer leider gegaan, waarin collega’s zelf naar oplossingen zoeken voor ik ze aandraag. Succes hierbij is: mezelf tijd gunnen om een passend antwoord te geven.
- Ook heb ik geleerd niet alleen goed na te denken maar ook mijn gevoel mee te laten wegen in een besluit/ in mijn handelen.

Aanrader

Over dit hele traject ben ik zeer tevreden. Met plezier raad ik Marjo aan voor collega’s!



Samen leren, samen leven!

Harold Donkers, teamleider OBS Brandevoort, Helmond
Vanaf 2018-2019: directeur Kindcentrum De Lindt, Helmond