

**Referentie teamondersteuning bij OGW-HGW door  
Henk Verhoeven, directeur b.s. De Hobbendonken, Boxtel.**

**Onze school** wil altijd het beste uit de kinderen halen wat er in zit. Daarbij richten we ons op het proces en ook op de resultaten. Om de goeie dingen goed te kunnen doen, zorgen we voor een goed pedagogisch klimaat, richten we ons sterk op de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen en willen we minimaal die resultaten bereiken die van onze populatie verwacht mag worden. Toen dat even, in een paar groepen, niet naar onze zin leek te lukken, hebben we de hulp van Marjo ingeschakeld. We vroegen haar ons team te helpen bij het realiseren van opbrengst- en handelingsgericht werken. Onze teamleden zijn zeer ervaren en kritisch als het om externe ondersteuning gaat. Ze laten zich graag inspireren door nieuwe theoretische inzichten, maar het moet wel echt praktisch uitvoerbaar en haalbaar zijn. Uit de ervaringen met eerdere begeleiders hadden we de conclusie getrokken dat wij vrij hoge eisen stellen aan schoolbegeleiders. Marjo bleek “een schot in de roos”.

Met haar charisma wist Marjo meteen **het team “mee” te krijgen**. Ze voelden een open en waarderende houding naar hun inbreng. Een leerkracht van groep 8 verwoordde het als volgt: “Door jouw wijze, leerzame en betrokken studiemiddagen blijf ik geïnspireerd”.

Als directeur waardeer ik vooral **het hartelijke contact, haar kennis van zaken in combinatie met wijsheid, haar doortastendheid, haar daadkracht en vooral de open manier van feedback geven**.

Haar inzet ontzorgt mij als directeur; ik denk dan: het komt goed, ik geloof in mijn team en we doen het samen met Marjo.

**Een paar voorbeelden uit de resultaten van haar inzet en onze fijne samenwerking zijn:**

-We hadden een **“moeilijke groep”** waar twee zeer ervaren leerkrachten, vlak voor hun pensioen aan elkaar gekoppeld moesten worden, vooral omdat de organisatorische mogelijkheden uitgeput waren. Als school hadden we een probleem. Onder leiding van Marjo zijn gesprekken gevoerd met de betrokkenen, zijn data verzameld en geanalyseerd en is een plan van begeleiding vastgelegd. De klassenobservaties en voor- en nabesprekingen gaven houvast. Ze durfde te benoemen wat ze zag en dacht en haar “meersporenbeleid” heeft ervoor gezorgd dat gewenste resultaten gehaald werden. De leerkrachten zijn ondertussen allebei met een goed gevoel met pensioen gegaan en van de betrokken groep hebben we net de resultaten van de IEP-eindtoets binnen en alle betrokkenen zijn zeer tevreden over de behaalde resultaten.

-**Onze opbrengsten wilden we over de hele linie omhoog** krijgen in een tijd dat we als school nogal wat tegenslagen hadden.

Samen met Marjo zijn we erin geslaagd om onze ondersteuningsstructuur goed op te zetten. De collega's zijn nu enthousiast aan het experimenteren geraakt met de beste wijze van plannen en organiseren en aansluitende formats. Bij de kleuterleerkrachten was veel weerstand tegen deze manier van werken, het sloot niet aan. **Vanuit hun eigen werkwijze** hebben ze samen met Marjo nu instrumenten ontwikkeld waar we ook in groep 3-8 weer veel aan hebben. De doorgaande lijn is geborgd en toch kan ieder op haar eigen wijze dezelfde doelen bereiken. Marjo weet bruggen te slaan vanuit de kracht die er bij mensen al aanwezig is.

Inmiddels gaat het de school weer goed. We zijn naast OGW en HGW ook met Leerpleinen en het werken aan 21 Century Skills gestart. Komend jaar gaan we kijken hoe we e.e.a. integreren. **Een mooie nieuwe uitdaging waar we Marjo's** begeleiding graag weer bij inschakelen!