

Referentie sparringpartner directeur multiculturele school 2017

Context

Brede School Merenwijk is een basisschool gelegen in de wijk Slaaghwijk te Leiden.

Het is een kleurrijke school, met naast de reguliere groepen ook twee internationale groepen. In de school is er hierdoor een grote diversiteit aan leerlingen, wel 22 verschillende nationaliteiten. Het team is gespecialiseerd in het geven van onderwijs op maat. Ze willen de kinderen hiermee een goede basis bieden voor hun toekomst. Binnen de school hebben de leerlingen een actieve rol. Zo is er een leerlingenraad, een kinderraad en zijn er in de pauzes mediators die de leerlingen helpen met het oplossen van problemen. Voor peuters is het Peutercentrum Merenwijk beschikbaar.

Er wordt samengewerkt met Portaal, Libertas, het Stedelijk Gymnasium, SPL, het Gezinscentrum en JES Rijnland.

Brede School Merenwijk is onderdeel van de stichting **PROOLEIDEN** (Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs Leiden). Deze stichting vormt het bestuur van vijftien openbare scholen: dertien reguliere basisscholen en twee scholen voor speciaal onderwijs. PROOLEIDEN verzorgt onderwijs aan circa 4.500 kinderen van 4 t/m 12 jaar in de stad Leiden en één school in Leiderdorp. Met bijna 540 medewerkers is PROOLEIDEN de grootste stichting (werkgever) voor primair onderwijs in Leiden. PROOLEIDEN heeft aandacht voor de kinderen, ouders, medewerkers, voor de maatschappij, de samenwerkingspartners en voor de eigen ontwikkeling. Bij PROOLEIDEN draait alles om *'Onderwijs met aandacht voor elkaar'*.

Mijn vraag aan Marjo

Ik zelf zocht, naast collegiale contacten, een **onafhankelijke, externe sparringpartner** die mij kon **spiegelen en vooruithelpen**. Die **match had ik met Marjo**.

Als directeur startte ik in 2016-2017 op deze school. Het is een school die een **complex strategisch kader** kent en er waren verbeteringen nodig op diverse terreinen. In een onderzoeksrapport waren voor de aanpak hiervan reeds aanbevelingen opgenomen. Maar je moet het natuurlijk zelf prioriteren en vorm geven. Mijn bestuurder vond het belangrijk dat ik hierin ook de beschikking over een externe sparringpartner had. Aanvankelijk wilde ik daar wat mee wachten, maar achteraf ben ik blij direct ermee gestart te zijn.

Wat de bijeenkomsten met Marjo mij opleverden

Het was bijzonder zinvol om regelmatig even uit te zoomen, in de hectiek van alledag.

Vraagstukken op personeel gebied, op gebied van samenwerking met ketenpartners of op bestuursniveau: alles kon ik met Marjo bespreken. **Zij is heel kundig, volgde mij, wees me op samenhang en bracht soms theorie, modellen en werkwijzen in.** Haar brede kijk en ervaring droegen bij aan het succes.

Voor mijn persoonlijke ontwikkeling zijn de bijeenkomsten ook waardevol geweest: Marjo **spiegelde mijn gedrag en gaf mogelijke effecten op anderen weer**. Zo kwam ik erachter **welk gedrag ik moest inzetten (veranderen) om het team te stimuleren in een meer pro-actieve houding**. Maar het fijnste vond ik wel dat ik tijdens de bijeenkomsten kon vertellen en zij **het direct ordende voor mij**. Zo kon ik de **aandacht bij mijn verhaal houden** en had ik aan het eind van de bijeenkomst een geordende versie ervan, waarmee ik verder kon. **De bijeenkomsten hielpen me bovendien de helikopterview te behouden**, met meerwaarde voor mijn **dagelijkse praktijk als directeur en als samenwerkingspartner**. Ik heb ook **bewuster andere stijlen van leidinggeven door kunnen inzetten, die bij een cultuuromslag noodzakelijk zijn**.

Ger van der Meer, directeur Brede School Merenwijk, Leiden.