

Referentie sparring voorzitter College van Bestuur/ voorzitter SWV Passend Onderwijs 2016

Context

QliQ Primair Onderwijs bestaat uit 14 scholen voor basis onderwijs en speciaal basisonderwijs met circa 4350 leerlingen en ruim 450 personeelsleden in de gemeente Helmond. De katholieke identiteit vormt de grondslag van de stichting.

Het College van Bestuur geeft leiding aan deze organisatie.

QliQ wil een goede werkgever zijn voor al haar personeel. Deze doelstelling geeft zij vorm door de ontwikkeling van een integraal personeelsbeleid waarbij de kwaliteit van het personeel, goede arbeidsomstandigheden en een zorgvuldige interne communicatie drie cruciale factoren zijn. QliQ heeft het begrip “lerende organisatie” hoog in het vaandel staan. Leraren, directies en bestuur streven naar een hogere professionaliteit via doelgerichte scholing en het werken aan een gemeenschappelijke visie; de basis voor dit alles is een continue reflectie op onze activiteiten voor de kinderen, voor de school en voor de organisatie als geheel. Het College van Bestuur, bijgestaan door het bestuurskantoor, geeft leiding en ondersteuning aan bovengenoemde processen.

QliQ is aangesloten bij het **SWV Helmond- Peelland PO**. Dit SWV heeft een verenigingsvorm, waar de ALV bestaat uit vertegenwoordigers van de 22 deelnemende besturen. De ALV vervult tevens de rol van intern toezichthouder. Het bestuur van het SWV is verantwoordelijk voor de voorbereiding en de uitvoering van het beleid. De voorzitter van het dagelijks bestuur leidt deze processen.

Mijn vraag

Als bestuurder vind ik het belangrijk om met regelmaat **met een onafhankelijk iemand** van buiten de organisatie **mijn bestuurlijk handelen, maar ook het handelen “als mens”, tegen het licht te houden**.

Dilemma's die je tegenkomt, het bepalen van je eigen rolinvulling, het spiegelen van je communicatie met de stakeholders intern en extern, vormen hierbij onderwerpen.

Wie ik zocht en vond in Marjo

Ik zocht iemand die enerzijds **goed op de hoogte was van dilemma's in intern toezicht en bestuurlijk handelen**, maar ook het primaire proces op de scholen goed kende. Daarnaast is **integriteit** natuurlijk een bijzonder belangrijk gegeven in deze rol. Bovendien praat ik over de genoemde onderwerpen het liefst met iemand die **breed en integraal kan denken**.

Marjo voldeed aan die eisen. Ik kende haar als executive- adviseur bij een onderwijsadviesbureau voordat zij haar eigen bureau startte. Ze had mede de projectleiding vanuit dit bureau om een inspiratiedag te realiseren voor 1.000 professionals uit het onderwijs in Helmond.

Resultaat

In de eerste paar bijeenkomsten merkte ik direct wat het opleverde.

Marjo biedt een luisterend oor, vat samen en vraagt door. **De gesprekken gaan over de kern van mijn werk**.

Ik kan mijzelf zijn, de dingen vertellen met de woorden die in mij opkomen, zonder dat het een biechtgesprek is, of mooier moet worden gemaakt. Ze weet **snel en scherp de rode draad of de kern** van mijn inbreng te benoemen of het nu dagelijkse of meer existentiële vraagstukken zijn. Feiten en interpretaties worden zo gescheiden. Ik gebruik graag metaforen, waar zij **flexibel** op aan weet te sluiten. Ze gebruikt een **diversiteit aan modellen en werkwijzen** erbij. Daarnaast voorziet Marjo me van, voor mij **relevante, theoretisch actuele informatie**. Ik ontvang van haar een synopsis en/ of ze verwijst me gericht naar meer info.

Marjo's vragen zetten me aan het denken. Hierdoor krijg ik **zicht op onderliggende kwesties bij onderwerpen**. De gesprekken **boeien me** en verlopen in een ontspannen sfeer.



Jan van der Heijden,
voorzitter College van Bestuur stichting QliQ Primair Onderwijs,
voorzitter bestuur SWV Helmond- Peelland PO