

## **Review Maatjeswerk, feedback en coöp-werkvormen in de groep op basisschool JPS**

*“Top in het geven van feedback!”*

Karin Herrings: directeur;

Ivonne de Vocht en Antje Snels- Zijlmans: werkgroep Coöperatief Leren.

### **Context 2016-2019**

Onze school *JPS* staat middenin een prachtige omgeving: het vestingstadje Heusden.



Onze school maakt deel uit van de Stichting SCALA. We zijn samen met het schoolteam, onze leerlingen én onze ouders voortdurend in beweging.

Coöperatief Leren wordt al jaren bij ons toegepast, maar de schoolafspraken waren wat naar de achtergrond verdwenen. In 2016-2017 koos het team als speerpunt het omgaan met de kinderen en coöperatieve werkvormen. We maakten zelf een program hiervoor: “Samen voor Suc6.”

In 2017-2018 startten we met een deels nieuw team en een nieuwe directeur.

We wilden aan de gang met Feedback geven/ ontvangen in de groep *en* aan elkaar. We startten met Maatjeswerk op teamniveau. De maatjes bezochten elkaars groepen en traiden als koppel met Marjo. Dit Maatjeswerk kreeg een vervolg in 2018-2019. Nu met het doel een impuls te geven aan nieuwe werkvormen in de groep, naast de bekende van Coöperatief Leren .

Gedurende deze schooljaren vonden studiebijeenkomsten en trainingen plaats en werden groepsbezoeken uitgevoerd met individuele nabesprekingen.

Alle bijeenkomsten werden op maat gesneden en met een voorbereidingsgroep voorbereid.

### **Wat wij zochten en vonden bij Marjo in deze 3 schooljaren**

Een ondersteunende trainer. Expert, die onafhankelijk is van de school.

Nieuwe ideeën en laten zien van nieuwe werkvormen.

### **Resultaten voor het team en de school**

- Nieuwe ideeën voor coöperatief leren en nieuwe werkvormen
- Goede basis voor feedback geven in het team en in de groep
- Maatjeswerk wordt voortgezet, onderdeel van onze school nu.

### **Wat wij onderscheidend vinden bij Marjo**

Top in het geven van Feedback!

Een rustige manier van werken met elkaar.