

## Review leraar

***“Goede en snelle feedback na observaties, goede praktische tips en handvatten ”***

(op verzoek van de coachee is deze review anoniem gehouden)

### Context

Tijdens het eerste coronajaar startte ik op een nieuwe school in het midden van een schooljaar.

Die combinatie van factoren gaf problemen. Tegen het einde van het kalenderjaar had ik bijna geen energie meer en vond mijn werk niet meer leuk.

### Doel van het traject was

- Verbondenheid voelen, vertrouwen voelen
- Energie halen uit het werk met de kinderen
- Energie hebben voor de veranderingen op school

### In Marjo vond ik een coach

- die goede en snelle feedback gaf na observaties en mijn eigen evaluaties
- die goede tips en handvatten bood
- die de feedback door mij liet omzetten in mijn eigen woorden en naar de praktijk vertalen
- helder communiceert, duidelijke afspraken maakt
- met wie er makkelijk contact was, live, via telefoon, mails, apps
- die mij voldoende ruimte liet om zelf vorm te geven aan dingen
- die hele goede ondersteuning bood tijdens het hele proces

### Resultaten voor mij

- Ik heb geleerd dat het gedrag/ energie van de kinderen vaak een gevolg is/ reflectie van mijn eigen gedrag/energie.
- In mijn praktijk let ik meer op mijn stemgebruik, las denktijd in voor de kinderen, varieer in werkvormen en bouw “ventiel”- momenten in voor de groep.
- De groep leuke kinderen is meer een leuke groep kinderen geworden.
- Er zitten meer rustmomenten in mijn groep. Tijdens die momenten pas ik mijn volume ook beter aan.
- Mijn doelen zijn bereikt tussen de 8 en 9 op een schaal van 1 tot 10.
- Ik ben in ontwikkeling.